

Tematické plány (v 1.2)

Pozn.: Níže popsaný návod je určen pro uživatele s rolí "Administrátor", Správce tvorby rovzrhu, Zadavatel tematických plánů.

Obsah :

Tematický plán	2
Výukové bloky	3
Výstupy, témata, kompetence	4
Vkládání témat a výstupů do vyučovací hodiny	5
Zobrazení pro rodiče a žáky	7



Tematické plány mohou zadávat zaměstnanci s rolí Administrátor, Správce tvorby rozvrhu, Zadavatel tematických plánů.

Zadavatel tematických plánů může k tematickým plánům přiřadit kurzy na základě bezpečnostního pravidla č. 56 - pokud je povoleno, umožní uživateli přiřazovat tematické plány libovolnému kurzu. Bez tohoto pravidla může uživatel přiřazovat plány pouze kurzům, které učí. V základu je toto bezp. pravidlo deaktivováno (Zadavatel tedy může do tematických plánů přiřazovat pouze kurzy, které učí). Pokud chcete pravidlo povolit, kontaktujte Tým odborných konzultantů.

Tematický plán

Rozvrh > Tematický plán > Tematický plán

Tematický plán vychází ze školního vzdělávacího programu a slouží jako osnova pro vyučujícího daného předmětu. Jedná se o sestavu konkrétního učiva pro vyučované hodiny. Obsahuje název předmětu, časový rozsah a rozvrh výuky v rámci školního roku (nebo pololetí), podklady pro výuku.

ان Hlavni panel	D) Komunikae	ce Zápisník	Jöt Třidni kniha	() Docházka	Hodnoceni	Rozvrh	C Knihovna	لي Kurzy	Administrati	RR Lidé	ر Přijímaci říze	Raturity	% Praxe	••• Dalši	+	☆	0	ZŜ Edookit 2.pololeti 16/1 Jan Novák	17
Změny v rozvrh	iu 🗸 – Akti	uální rozvrh 🚿	Školní události 😒	🗸 Kalendář 🗸	Tvorba rozvrhu	∨ Všechn	kurzy Kur	ry Hospit	ace										
Tematicky	ý plán																	Tisk	PDF
Vyhled	ání	Nähled pro t web	/p klienta	1 × 1	F.														
	0	Ná:	ev		Popis		Pře	dměty		Ročn	iíky		Období			Kurzy			
	6	Čes	ký jazyk				Čes	ký jazyk		3.			2. pololetí	15/16		-, Čj - 3.	A		
$\mathbf{>}$	0	Prv	ouka				Prv	ouka		3.			1. pololetí	15/16		Prv - 3.	Ą		
$\mathbf{>}$		Výt	varná výchova				Výt	varná vých	ova	3.			2. pololetí	15/16		Vv - 3.A			
$\mathbf{>}$	6	Ma	ematika 15. rod	čník			Mat	ematika		1., 2.	, 3., 4., 5.		1. pololetí	15/16		M - 1.A			
$\mathbf{>}$	0) Ma	ematika 1. Ročn	ík			Mat	ematika		1.									
$\mathbf{>}$	0	Ma	ematika 2. Ročn	ík			Mat	ematika		2.									
$\mathbf{>}$) Ma	ematika 3. Ročn	ík			Mat	ematika		3.						M - 3.A			
\mathbf{b}	6) Ma	ematika 4. Ročn	ík			Mat	ematika		4.						M - 4.A			
\mathbf{b}	6) Ma	ematika 5. Ročn	ík			Mat	ematika		5.						M - 5.A			
	0) Ma	ematika 6. Ročn	ík			Mat	ematika		6.									
) Ma	ematika 7. Ročn	ík			Mat	ematika		7.									

Rozkliknutím vybraného tematického plánu lze upravit jeho detail, případně je možné založit nový tematický plán. Je třeba vyplnit následující údaje:

- název název tematického plánu
- předměty které předměty pod tento tematický plán spadají
- ročníky které ročníky se řadí pod daný tematický plán
- kurz určuje konkrétní kurzy, které pod tematický plán spadají nabídku kurzů pro roli Zadavatel tematických plánů ovlivňuje bezpečnostní pravidlo č. 56 pokud je povoleno, umožní uživateli přiřazovat tematické plány libovolnému kurzu. Bez tohoto pravidla může uživatel přiřazovat plány pouze kurzům, které učí. V základu je toto bezp. pravidlo deaktivováno (Zadavatel tem. plánů tedy může do tematických plánů volit pouze kurzy, které učí). Pokud chcete pravidlo povolit, kontaktujte Tým odborných konzultantů.
- období ke kterému období bude tematický plán navázán

edookit 🤗

<u>Tematický plán</u> U Tematický plán V	pravit tematický plán /ýukové bloky (1)	
🗙 Tematický j	olán	
Název:	Český jazyk	
Předměty:	Český jazyk 🙁	
Ročníky:	3. *	
Kurz:	Čj - 3.A (Český jazyk) 🗴	
Období:	2016/2017 🙁	
Popis:		
	● Text ○ Editor	

Tematický plán se může následně dělit na výukové bloky, které jsou zpravidla vázány na určité rozmezí, mají své výstupy, témata nebo průřezová témata.

Pokud chcete využít tematické plány pro více školních roků, je nutné vždy v novém školním roce přidat k vytvořeným tematickým plánům vazbu na aktuální kurzy.

ny v rozvrh	nu 🗸 Al	ktuální rozvrh 🗸 🦷 Školní udá	losti 🗸 🛛 Kal	endář 🗸 🛛 Tvorba rozvrhu 🗸 Kurzy	Hospitace Tematický plán	<u> </u>	edookit
ematicky	ý plán						? Tisk
		Předmět	R:	čník Vyhledání 1-13 / 13	: a n c +		
		Název	Popis	Předmětv	Ročníkv	Období	Kurzy
>	~	Český jazyk	_			× 2 pololetí 15/16	Čj - 3.A (2015/16, 2016/17)
>		Prvouka		Čj - 3.A (2015/16, 2016/17) 👋	čj	1. pololetí 15/16	Prv - 3.A (2015/16, 2016/17)
>		Výtvarná výchova		ČJ - 5.A Čj - 7.A		2. pololetí 15/16	Vv - 3.A (2015/16, 2016/17)
>		Matematika 15. ročník		Čj - 8.A		1. pololetí 15/16	M - 1.A

Výukové bloky

Rozvrh > Tematický plán > Tematický plán > detail tematického plánu

どん (Hlavni panel Kom	🖵 🖌 🗐 O	Hodnoceni Rozvrh	C E Knihovna Kurzy	Administrati	RR Lidė Piij	දට 🛱 imaci říze Maturity	naxe 1	+	A 😰 ZŚ Edookit 2.pololeti 16 Jan Novák	/17
Změny v rozvrhu 🗸	Aktuální rozvrh 🗸 Školní události 🗸 Kalendár	✓ Tvorba rozvrhu ✓ Všechn	y kurzy 🤟 Kurzy Hospi	itace						
Tematický plán Tematický plán	u Upravit tematický plán Výukové bloky (1)								🕻 Zpět Tisk	PDF
Vyhledání	Nähled pro typ klienta . web ~ 1-1/1 Přidat nov	Odstranit : + vy	berte z existujících							
	Název	Rozmezi	Popis		Výstupy		Témata		Průřezová témata	
۲	□ ČJ-3-1-01	28.0129.04.			 - um - zvlá vodc temp past - poz a jeji 	í míchat barvy idne techniku malby vými barvami, erami, suchým elem, voskovkami nává různé druhy linii ch výrazové motnosti	 Test Místo, kde Teorie bar základní a teplé, stuc jejich výra kombinac kruh Malba- roz 	ržijeme vy – barvy doplňkové, dené barvy a zzové vlastnosti, e barev Goethův zvijení smyslové	 EV - Vztah člověka k prostředí (výchova životnímu prostředí Ekosystémy 	k D,

Název výukového bloku je zadáván dle Vašich potřeb (např. označení čísla ročníku, ke kterému se váže, pořadí, v jakém se bude vyučovat apod.). Má zpravidla určeno časové rozmezí, ve 3/7



kterém je výukový blok platný, spadají pod něj přímo výstupy, témata a kompetence. Ty lze nastavit v jednotlivých záložkách v rámci vybraného výukového bloku.

မိ ြာ ငြာ Hlavní panel Komunikace Z	🖌 Zápisník učít…	Třídní kniha	(Docházka	Hodnocení	Rozvrh	Knihovna	کے Kurzy	 Administrati	AQ Lidé	م Přijímací říze
Změny v rozvrhu 🗸 🛛 Aktuální r	ozvrh 🗸 Ško	olní události 🗸	Kalendář 🗸	Tvorba rozvrhu	Všechny	kurzy 🗸 Kurzy	Hospit	ace		
Tematický plán ^{>} Uprav Výukový blok Výstup	v <mark>it výukový</mark> l y (3) Tém	blok ata (3) Prú	ůřezová téma	ata (1)						
✓ Výukový blok										
Název výukového bloku:	ČJ-3-1-01	L								
Popis:										
	• Text	Editor								
Datum začátku:	29.1.2017	7								
Datum konce:	30.4.2017	7								
Tematický plán	Český jaz	yk			\sim					
Kurzy:	Čj - 3.A	x		\sim						
Oblasti výuky:				\sim						
Priorita:	0									
						🗸 Uložit	Ulož	it a další	< Zpět	Smazat

Záložka Výstupy zahrnuje očekávané výstupy v rámci vybraného výukového bloku. V záložce Výstupy lze přidat nový výstup, odstranit nežádoucí výstup nebo přidat nový vybráním z již existujících zadaných výstupů. Stejné možnosti jsou i u sekce Témat a Průřezových témat.

Do jednoho tematického plánu můžete zadat pro různé třídy jiné výukové bloky, pokud chcete definovat jinou skladu výukového bloku např. pro jiný ročník. Důležité je v detailu tematického plánu > záložce Výukové bloky zadat do konkrétního výukového bloku přímo kurz, kterého se tento výukový blok bude týkat. Pokud se nevybere konkrétní kurz, bude výukový blok platný pro všechny kurzy zahrnuté v tematickém plánu bez omezení.

Výstupy, témata, kompetence

Rozvrh > Tematický plán > Výstupy, témata, kompetence

Zahrnují se zde výsledné požadavky na výstupy či kompetence, kterých má daný žák v rámci svých studijních výsledků dosáhnout. Součástí této kategorie jsou i témata a průřezová témata, která prochází více oblastmi vzdělání a pomáhají také rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Pro názornost popíšeme parametry při přidávání nové kompetence. Pro přidání výstupů, témat či průřezových témat platí stejná pravidla pro zadávání parametrů jako u kompetencí.

V rámci přidání nového výstupu, tématu či kompetence můžeme zadávat následující parametry:

edookit 🧟

- název název příslušné kompetence
- popis detailní popis, dané kompetence, není povinný údaj
- předměty které předměty pod kompetenci spadají
- ročníky které bude daná kompetence zahrnovat
- typ zda se jedná o výstup, téma, průřezové téma nebo klíčovou kompetenci
- typ výstupu RVP = rámcový vzdělávací program nebo ŠVP = školní vzdělávací program
- navázaný výstup lze navázat s již zadaným výstupem
- navázané průřezové téma lze navázat s již zadaným průřezovým tématem
- je klíčová kompetence lze zatrhnout tento parametr, pokud se jedná o klíčovou kompetenci
- priorita tisku dle priorit dochází k řazení dané kompetence v seznamu kompetencí/výstupů/témat
- NOVÉ platné od zde je možné zadat platnost výstupů, témat, kompetencí tak, aby byly pro starší ročníky zachovány potřebné historické údaje. Není-li datum zadané, platnost omezená není.

idat kompetenci		
✓ Výstup		
Název:		
Popis:		
Předměty:	≡	
Ročníky:	≡	
Тур:	Výstupy 🗸	
Typ výstupu:		
Navázaný výstup		
Navázané průřezové téma		
Oblast výuky:		
Podoblast výuky:		
Je klíčová kompetence:		
Priorita tisku:	0	
		✓ Uložit Uložit a další < Zpět

Vkládání témat a výstupů do vyučovací hodiny

Zápisník > Hodiny > detail hodiny



Přednastavená témata a výstupy je možné vkládat přímo do vyučovací hodiny v sekci Zápisník > Hodiny. Kliknutím do detailu hodiny přes ikonu šipky (), máte na výběr vkládání témat a výstupů. Kliknutím na tlačítko Uložit potvrdíte Vámi zadaný výběr.

Učivo			>
/yučovací hodina Žá	íci (10) 🥔 Přílohy		
		🗸 Uložit	
Učivo:	Procvičování zlomků		
Úkoly na příští hodinu:			
	• Text Editor		
Týdenní učivo:			
Interní komentář (nepublikovaný):			
Témata:	Zlomky ×	$\sim \equiv$	
Výstupy:	využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení 🙁	$\sim \equiv$	
Výukové metody: ?		$\sim \equiv$	
	Vybrat		
	✓ Uložit Zavřít		

Upozornění: Do tisku třídní knihy se propisuje stále pouze učivo. Pokud nebude učivo v hodině zapsáno, ale bude vybráno pouze téma a výstup, hodina se bude jevit jako nezapsaná.

edookit 🧟

Zobrazení pro rodiče a žáky

Na portálu pro rodiče a žáky naleznete tematické plány v sekci Učivo, program -> Tematické plány. Níže naleznete popis, který definuje, které položky se systému se zde zobrazují.

Jakub Sláma (5.A)	Eva Slámová (3.A)	
Tematické plány jméno M-5-4 Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26 (Matematika 5. Ročník)	Výstupy • M-5-4-01	Témata • M-5-4-01-01
M-3-3 Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26 (Matematika 5. Ročník)	 M-5-3-04 M-5-3-05 M-5-3-01 M-5-3-02 M-5-3-03 	 M-5-3-01-03 M-5-3-01-02 M-5-3-01-01 M-5-3-05-01 M-5-3-04-02 M-5-3-04-01 M-5-3-03-01 M-5-3-02-02 M-5-3-02-01
M-3-2 Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26 (Matematika 5. Ročník)	M-5-2-02M-5-2-01	 M-5-2-02-02 M-5-2-01-01 M-5-2-01-02 M-5-2-02-01
M-3-1 Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26 (Matematika 5. Ročník)	 M-5-1-07 M-5-1-03 M-5-1-05 M-5-1-01 M-5-1-02 M-5-1-08 M-5-1-04 M-5-1-06 	 M-5-1-03-01 M-5-1-02-02 M-5-1-02-01 M-5-1-08-01 M-5-1-01-03 M-5-1-07-02 M-5-1-07-02 M-5-1-07-01 M-5-1-07-01 M-5-1-01-01 M-5-1-06-01 M-5-1-05-01 M-5-1-04-01 M-5-1-03-02