

Tematické plány

(v 1.2)

Pozn.: Níže popsany návod je určen pro uživatele s rolí "Administrátor", Správce tvorby rozvrhu, Zadavatel tematických plánů.

Obsah :

Tematický plán	2
Výukové bloky	3
Výstupy, témata, kompetence	4
Vkládání témat a výstupů do vyučovací hodiny	5
Zobrazení pro rodiče a žáky	7

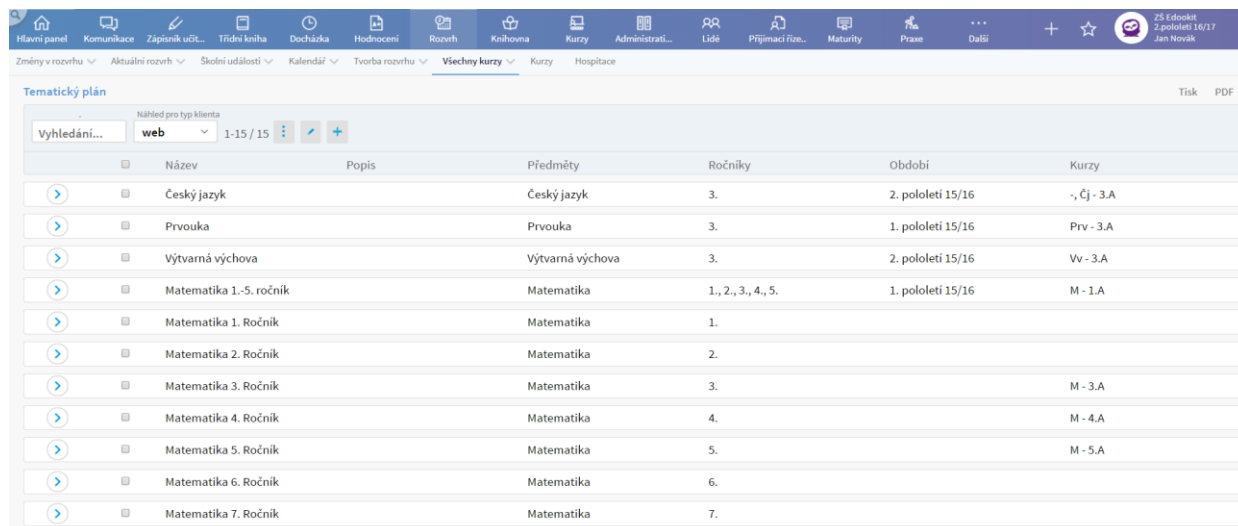
Tematické plány mohou zadávat zaměstnanci s rolí Administrátor, Správce tvorby rozvrhu, Zadavatel tematických plánů.

Zadavatel tematických plánů může k tematickým plánům přiřadit kurzy na základě bezpečnostního pravidla č. 56 - pokud je povoleno, umožní uživateli přiřazovat tematické plány libovolnému kurzu. Bez tohoto pravidla může uživatel přiřazovat plány pouze kurzům, které učí. V základu je toto bezp. pravidlo deaktivováno (Zadavatel tedy může do tematických plánů přiřazovat pouze kurzy, které učí). Pokud chcete pravidlo povolit, kontaktujte Tým odborných konzultantů.

Tematický plán

Rozvrh > Tematický plán > Tematický plán

Tematický plán vychází ze školního vzdělávacího programu a slouží jako osnova pro vyučujícího daného předmětu. Jedná se o sestavu konkrétního učiva pro vyučované hodiny. Obsahuje název předmětu, časový rozsah a rozvrh výuky v rámci školního roku (nebo pololetí), podklady pro výuku.



Název	Popis	Předměty	Ročníky	Období	Kurzy
Český jazyk		Český jazyk	3.	2. pololetí 15/16	-, Čj - 3.A
Prvouka		Prvouka	3.	1. pololetí 15/16	Prv - 3.A
Výtvarná výchova		Výtvarná výchova	3.	2. pololetí 15/16	Vv - 3.A
Matematika 1.-5. ročník		Matematika	1., 2., 3., 4., 5.	1. pololetí 15/16	M - 1.A
Matematika 1. Ročník		Matematika	1.		
Matematika 2. Ročník		Matematika	2.		
Matematika 3. Ročník		Matematika	3.		M - 3.A
Matematika 4. Ročník		Matematika	4.		M - 4.A
Matematika 5. Ročník		Matematika	5.		M - 5.A
Matematika 6. Ročník		Matematika	6.		
Matematika 7. Ročník		Matematika	7.		

Rozkliknutím vybraného tematického plánu lze upravit jeho detail, případně je možné založit nový tematický plán. Je třeba vyplnit následující údaje:

- název - název tematického plánu
- předměty - které předměty pod tento tematický plán spadají
- ročníky - které ročníky se řadí pod daný tematický plán
- kurz - určuje konkrétní kurzy, které pod tematický plán spadají - nabídku kurzů pro roli **Zadavatel tematických plánů** ovlivňuje bezpečnostní pravidlo č. 56 - pokud je povoleno, umožní uživateli přiřazovat tematické plány libovolnému kurzu. Bez tohoto pravidla může uživatel přiřazovat plány pouze kurzům, které učí. V základu je toto bezp. pravidlo deaktivováno (Zadavatel tem. plánů tedy může do tematických plánů volit pouze kurzy, které učí). Pokud chcete pravidlo povolit, kontaktujte Tým odborných konzultantů.
- období - ke kterému období bude tematický plán navázán

Tematický plán

Upravit tematický plán

Tematický plán

Výukové bloky (1)

▼ Tematický plán

Název:

Český jazyk

Předměty:

Český jazyk x

Ročníky:

3. x

Kurz:

Čj - 3.A (Český jazyk) x

Období:

2016/2017 x

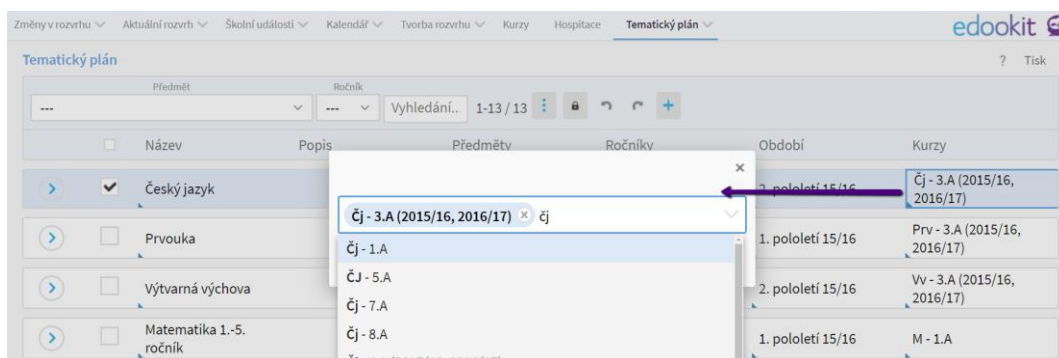
Popis:

Text

Editor

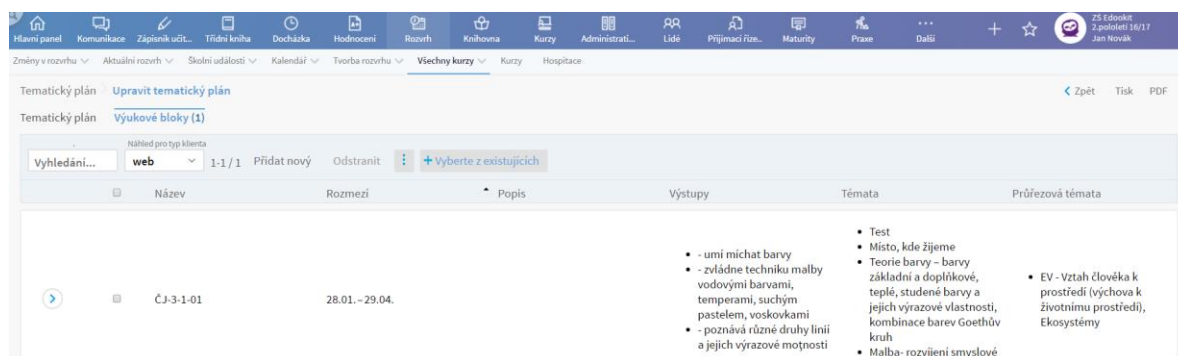
Tematický plán se může následně dělit na výukové bloky, které jsou zpravidla vázány na určité rozmezí, mají své výstupy, témata nebo průřezová témata.

Pokud chcete využít tematické plány pro více školních roků, je nutné vždy v novém školním roce přidat k vytvořeným tematickým plánům vazbu na aktuální kurzy.



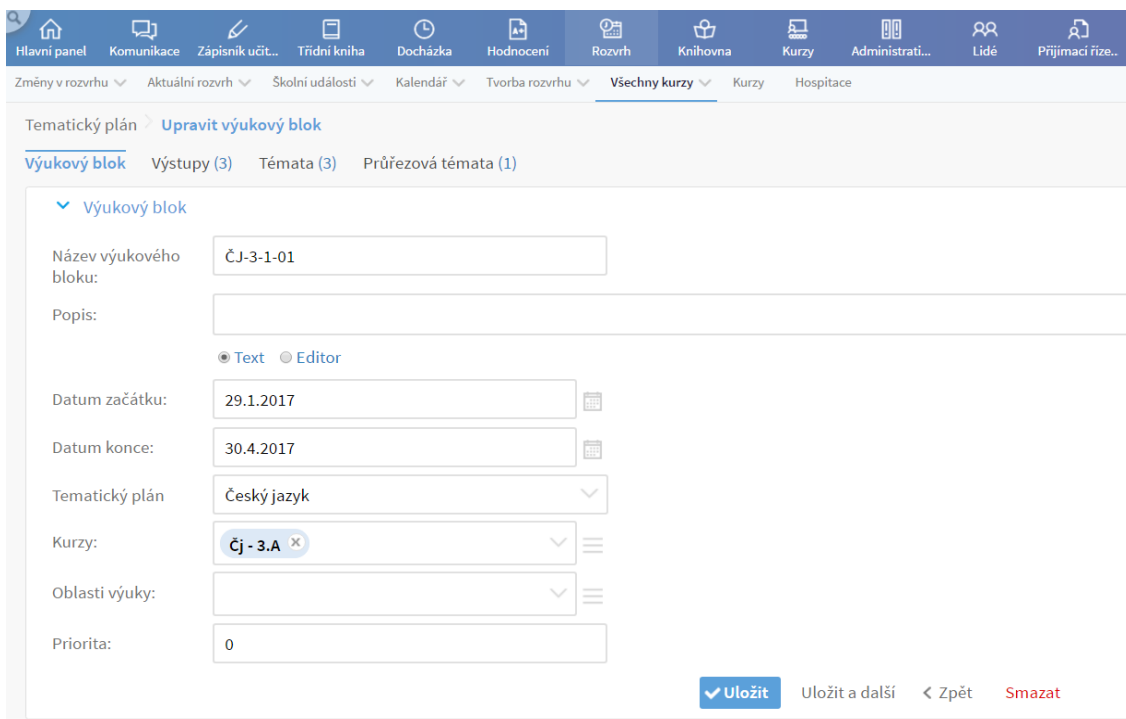
Výukové bloky

Rozvrh > Tematický plán > Tematický plán > detail tematického plánu



Název výukového bloku je zadáván dle Vašich potřeb (např. označení čísla ročníku, ke kterému se váže, pořadí, v jakém se bude vyučovat apod.). Má zpravidla určeno časové rozmezí, ve

kterém je výukový blok platný, spadají pod něj přímo výstupy, témata a kompetence. Ty lze nastavit v jednotlivých záložkách v rámci vybraného výukového bloku.



Záložka Výstupy zahrnuje očekávané výstupy v rámci vybraného výukového bloku. V záložce Výstupy lze přidat nový výstup, odstranit nežádoucí výstup nebo přidat nový vybráním z již existujících zadaných výstupů. Stejně možnosti jsou i u sekce Témat a Průřezových témat.

Do jednoho tematického plánu můžete zadat pro různé třídy jiné výukové bloky, pokud chcete definovat jinou skladbu výukového bloku např. pro jiný ročník. Důležité je v detailu tematického plánu > záložce Výukové bloky zadat do konkrétního výukového bloku přímo kurz, kterého se tento výukový blok bude týkat. Pokud se nevybere konkrétní kurz, bude výukový blok platný pro všechny kurzy zahrnuté v tematickém plánu bez omezení.

Výstupy, témata, kompetence

Rozvrh > Tematický plán > Výstupy, témata, kompetence

Zahrnují se zde výsledné požadavky na výstupy či kompetence, kterých má daný žák v rámci svých studijních výsledků dosáhnout. Součástí této kategorie jsou i témata a průřezová témata, která prochází více oblastmi vzdělání a pomáhají také rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Pro názornost popíšeme parametry při přidávání nové kompetence. Pro přidání výstupů, témat či průřezových témat platí stejná pravidla pro zadávání parametrů jako u kompetencí.

V rámci přidání nového výstupu, tématu či kompetence můžeme zadávat následující parametry:

- název - název příslušné kompetence
- popis - detailní popis, dané kompetence, není povinný údaj
- předměty - které předměty pod kompetenci spadají
- ročníky - které bude daná kompetence zahrnovat
- typ - zda se jedná o výstup, téma, průřezové téma nebo klíčovou kompetenci
- typ výstupu - RVP = rámcový vzdělávací program nebo ŠVP = školní vzdělávací program
- navázaný výstup - lze navázat s již zadaným výstupem
- navázané průřezové téma - lze navázat s již zadaným průřezovým tématem
- je klíčová kompetence - lze zatrhnout tento parametr, pokud se jedná o klíčovou kompetenci
- priorita tisku - dle priorit dochází k řazení dané kompetence v seznamu kompetencí/výstupů/témat
- NOVÉ - platné od - zde je možné zadat platnost výstupů, témat, kompetencí tak, aby byly pro starší ročníky zachovány potřebné historické údaje. Není-li datum zadané, platnost omezená není.

Přidat kompetenci

▼ Výstup

Název:

Popis:

Předměty: ▼ ≡

Ročníky: ▼ ≡

Typ: ▼

Typ výstupu: ▼

Navázaný výstup ▼ ≡

Navázané průřezové téma ▼

Oblast výuky: ▼

Podoblast výuky: ▼

Je klíčová kompetence: ☐

Priorita tisku:

Uložit a další < Zpět

Vkládání témat a výstupů do vyučovací hodiny

Zápisník > Hodiny > detail hodiny

Přednastavená témata a výstupy je možné vkládat přímo do vyučovací hodiny v sekci Zápisník > Hodiny. Kliknutím do detailu hodiny přes ikonu šipky , máte na výběr vkládání témat a výstupů. Kliknutím na tlačítko Uložit potvrdíte Vámi zadaný výběr.

Učivo

Vyučovací hodina

Žáci (10)

Přílohy

Učivo:

Procvičování zlomků

Úkoly na příští hodinu:

Týdenní učivo:

Interní komentář (nepublikovaný):

Témata:

Zlomky 

Výstupy:

využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení 

Výukové metody: ?

Vybrat

Uložit

Zavřít

Upozornění: Do tisku třídní knihy se propisuje stále pouze učivo. Pokud nebude učivo v hodině zapsáno, ale bude vybráno pouze téma a výstup, hodina se bude jevit jako nezapsaná.

Zobrazení pro rodiče a žáky

Na portálu pro rodiče a žáky naleznete tematické plány v sekci Učivo, program -> Tematické plány. Níže naleznete popis, který definuje, které položky se systému se zde zobrazují.

Jakub Sláma (5.A)		Eva Slámová (3.A)	
Tematické plány			
Jméno	Výstupy	Témata	
M-5-4	M-5-4-01	M-5-4-01-01	
Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26			
(Matematika 5. Ročník)			
M-3-3	- M-5-3-04 - M-5-3-05 - M-5-3-01 - M-5-3-02 - M-5-3-03	- M-5-3-01-03 - M-5-3-01-02 - M-5-3-01-01 - M-5-3-05-01 - M-5-3-04-02 - M-5-3-04-01 - M-5-3-03-01 - M-5-3-02-02 - M-5-3-02-01	
Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26			
(Matematika 5. Ročník)			
M-3-2	- M-5-2-02 - M-5-2-01	- M-5-2-02-02 - M-5-2-01-01 - M-5-2-01-02 - M-5-2-02-01	
Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26			
(Matematika 5. Ročník)			
M-3-1	- M-5-1-07 - M-5-1-03 - M-5-1-05 - M-5-1-01 - M-5-1-02 - M-5-1-08 - M-5-1-04 - M-5-1-06	- M-5-1-03-01 - M-5-1-02-02 - M-5-1-02-01 - M-5-1-08-01 - M-5-1-01-03 - M-5-1-07-02 - M-5-1-01-02 - M-5-1-07-01 - M-5-1-01-01 - M-5-1-06-01 - M-5-1-05-01 - M-5-1-04-01 - M-5-1-03-02	
Ne 1. 1. 06 – Čt 31. 12. 26			
(Matematika 5. Ročník)			